

Описание шкал оценивания

Высокий уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов)

глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов)

достаточно полные и твердые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

безошибочное чтение схем, графиков.

Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов)

знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем;

умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно» (менее 50 баллов)

отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем;

неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Комплект типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности

Кейсы

1 Признавая, что борьба с допингом в спорте является всеобщей проблемой касающийся Олимпийского комитета и других спортивных организаций, органов государственной власти, межправительственных и неправительственных организаций, а также спортсменов по всему миру и их окружения; Всемирная конференция по допингу в спорте (при участии представителей власти, межправительственных и неправительственных

организации, Международного олимпийского комитета (МОК), международных спортивных федераций, национальных олимпийских комитетов (НОК) и спортсменов) принимает декларацию.

Из каких основных статей состоит данная декларация, охарактеризуйте их.

2 В соответствии с Лозаннской декларацией, Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) начало работу по борьбе с допингом в спорте на международном уровне 10 ноября 1999 года в Лозанне. ВАДА основано по инициативе МОК и представляет собой фонд при поддержке межправительственных и правительственных организаций, государственных органов власти и других общественных и частных структур, желающих присоединиться к борьбе с допингом в спорте.

Какими органами управляется данное Агентство? Какое количество человек в каждом органе?

3 В 1998 году в результате рейда полиции во время велогонки Тур де Франс было найдено огромное количество запрещенных медицинских препаратов. Скандал привел к глобальной переоценке роли органов государственной власти в антидопинговой политике.

Уже в 1963 году Франция стала первой страной, принявшей антидопинговое законодательство. Ряд других стран последовали ее примеру, однако международное взаимодействие было долго ограничено Советом Европы. В 1980-х годах заметно возросла активность сотрудничества – между международными спортивными и государственными организациями. До 1998 года обсуждения проходили на различных форумах (МОК, спортивные федерации, правительства). Такая форма переговоров привела к противоречивым трактовкам определений и целей антидопинговой политики. Одним из последствий являлось то, что санкции часто оспаривали и иногда отменяли гражданским судом.

Что продемонстрировала данная ситуация? Какие действия предприняли международные организации?

4 В 1970-х и 1980-х годах вести антидопинговую работу было достаточно сложно, из-за финансируемых властями допинговых практик в некоторых странах (подтверждено доказательствами в бывшей ГДР). Архивные материалы и показания спортсменов подтвердили, что примерно десяткам или даже сотням тысяч спортсменов без их ведома давали стероиды, нанося непоправимый ущерб их здоровью.

Как с этим связан самый известный скандал связанный с допингом во время Олимпийских игр 1988 года в Сеуле? С именем какого спортсмена связывают данные события?

5 В то время как борьба против стимуляторов и стероидов приносила результат, основной фронт антидопинговой войны переместился в сторону кровяного допинга. «Обогащение крови» (взятие и последующее вливание крови спортсмена для увеличения количества гемоглобина, переносящего кислород) практиковалось с 1970-х годов. МОК запретил кровяной допинг в 1986 году. К другим попыткам кровяного допинга относится взятие крови спортсмена с последующим вливанием и использование эритропоэтина (ЭПО) для увеличения уровня гемоглобина. МОК включил ЭПО в список запрещенных субстанций в 1990 году.

В связи с этим какие тесты появились в допинг-контроле? В каком году впервые был применен этот метод?

6 В 1970-х большинство международных федераций начали проводить проверку спортсменов на допинг, однако широко распространенные (особенно в силовых видах спорта) анаболические стероиды оставались «неуловимыми». Достоверный метод их

выявления был разработан в 1974 году, а уже в 1976 году МОК включил анаболические стероиды в список запрещенных субстанций.

В результате таких действий в каких видах спорта увеличилось количество дисквалификаций?

7 Гормон роста человека (ГРЧ) был запрещен МОК еще в 1989 г оду, однако надежного теста для его выявления не существовало вплоть до 2004 года. Тест продолжал совершенствоваться, последний вариант был введен на Олимпийских играх 2012 года в Лондоне.

Когда Британское антидопинговое агентство объявило о первом случае положительного теста на гормон роста человека?

8 Современные медицинские исследования свидетельствуют, что лечение комплексных заболеваний станет легче, благодаря, использованию генной терапии тем не менее, в спортивном мире некоторые спортсмены уже сейчас рассматривают возможность использования генной терапии для улучшения спортивных результатов. Поскольку Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) предвидит потенциальные угрозы, в мае 2002 года оно организовало конференцию по генному допингу в Банбери-центре в Нью-Йорке. Эксперты, ученые, специалисты по этике, спортсмены, представители олимпийского движения и правительственных организаций изучили данную тему и пришли к выводу, что есть большая вероятность того, что данная методика будет использована для допинга в ближайшем будущем.

Под каким определением генный допинг включен в список запрещенных субстанций и методов?